


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 На Педагогическом совете
 Музыкального училища им.Г.И.Шадриной
 протокол № 16 от 14 05 2024 г
 Еналиева Н.И



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Естествознание
Учебное подразделение	Музыкальное училище им.Г.И.Шадриной
Курс	1

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам инструментов «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Инструменты народного оркестра», «Оркестровые духовые и ударные инструменты»
 Форма обучения - очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01 » сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № ___ от ___ 20__ г

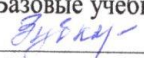
Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № ___ от ___ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салахова Рауиле Халиуловна	Кандидат географических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
 Базовые учебные дисциплины
 М.Л.Зубкова
 «13» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: формирование у студентов научной картины мира ;
раскрывать возможность использования на практике познанных законов, сил и веществ природы;

Задачи:

- познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека;
- проанализировать основные науки о природе;
- установить взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- охарактеризовать вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания	Устный опрос дифференцированный зачёт
У2- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	- владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверность информации	Устный опрос дифференцированный зачёт
У3- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей	- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности,	Устный опрос дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

среды, энергосбережения.	охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	
31-основные науки о природе, их общность и отличия	знание основных наук о природе, их общности и отличия	Устный опрос дифференцированный зачёт
32- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;	Устный опрос дифференцированный зачёт
33- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	знание взаимосвязи между научными открытиями и развитием техники и технологий;	Устный опрос дифференцированный зачёт
34-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	знание вклада великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	Устный опрос дифференцированный зачёт
ОК 10.Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос дифференцированный зачёт

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам инструментов «Фортепиано» «Оркестровые струнные инструменты» «Инструменты народного оркестра» «Оркестровые

Форма А стр. 3 из 16


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

духовые и ударные инструменты в части освоения учебных дисциплин
общеобразовательного учебного цикла

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Виды самостоятельной работы Написание конспектов. Подготовка к устному опросу и тестированию	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i> <i>Дифференцированного зачета</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема.1. Введение. Естествознание – единство наук о природе.	Естествознание – единство наук о природе. Союз естественных наук в познании природы. Основные этапы развития. Формы познания. Язык естествознания: биология, химия, физика. Законы естествознания. Экспериментальные методы в естественных науках: наблюдение, измерение, эксперимент. Ученые (Аристотель, К. Линней, Ч. Дарвин, И. Ньютон, А. Эйнштейн, Д. Менделеев, Галилей и др.). Геоцентрическая и гелиоцентрическая модель мира.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 2 Современное естественное-научное знание о мире (природа-наука-человек).	Структура научного знания: многообразие единства. Классификация миров (мегамир, макромир, микромир, наномир). Естественное-научное познание: от гипотезы до теории. Великие эксперименты в естественных науках. Уровни организации живого. Молекулярные основы жизни. Клеточная теория. Биосфера как глобальная экосистема. Единство природы. Атомы и элементы. Химическая революция XVIII века. Классификация в науке. Основные закономерности самоорганизации в природе. Эволюция представлений о пространстве и времени. Современное естествознание на службе человека. Атомная энергетика. Высокие технологии. Биотехнологии. Нанотехнологии. Информационные технологии. Альтернативная энергетика. Физика и химия в повседневной жизни. Гуманитарный аспект естествознания..	10	1	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	10		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	4		Устный опрос
Тема 3. Земля – планета Солнечной системы	Строение и состав Солнечной системы. Две группы планет. Планеты земной группы. Система Земля-Луна. Наши соседи- Меркурий, Венера, Марс. Малые тела Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Солнце. Звезды. Наша Галактика. Строение и эволюция Вселенной	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 4. Форма и движение Земли. План и карта	Шарообразность и вращение Земли. Измерение времени. Ориентирование и измерение расстояний на местности. Глобус и градусная сеть. Географические карты.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 5. Внутреннее строение и рельеф Земли	Методы изучения внутреннего строения Земли. Внутреннее строение Земли. Физические свойства и химический состав Земли. Движения земной коры. Вулканы и землетрясения. Внешние процессы, преобразующие поверхность Земли. Минералы и горные породы. Развитие земной коры. Рельеф земного шара. Почва.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 6.	Понятие о гидросфере. Физико-химические	10	1	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Водная оболочка Земли	свойства и состав природных вод.Испарение. Мировой океан. Подземные воды. Реки. Озера и болота. Современное оледенение. Айсберги. Горные ледники. Динамика ледников. Льды зоны многолетнемерзлых пород.Колебание уровня океанов и морей. Проблема Аральского моря.			опрос
	Теоретическое обучение	10		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	4		Устный опрос
Тема 7. Воздушная оболочка Земли	Состав и строение атмосферы. Нагревание атмосферы. Температура воздуха. Вода в атмосфере. Образование облаков осадки. Давление атмосферы. Ветры, их виды Погода и ее предсказание. Понятие о климате. Климатообразующие факторы. Солнечная радиация. Синоптическая карта. Роза ветров.	10	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	10		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	4		Устный опрос
Тема 8. Биосфера	Свойства биосферы. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Географическая оболочка Природные зоны России	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 9. Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов	Основные критерии живого. Строение клетки. Особенности жизнедеятельности клетки. Типы обмена веществ у организмов. Жизненный цикл клетки. Формы размножения организмов.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 10. Многообразие органического мира	Система классификации живых организмов. Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения, их строение. Систематика растений. Низшие растения. Высшие растения. Споровые. Животные. Простейшие. Членистоногие. Моллюски и иглокожие. Хордовые. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие, или звери.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Тема 11. Основы экологии	Экология как наука. Экологические факторы. Взаимоотношения организмов. Биотические факторы среды. Поток энергии в экосистемах и пищевые цепи. Свойства и структура биоценозов. Искусственные экосистемы. Эволюция экосистем. Антропогенное воздействие на природные экосистемы. Рациональное природопользование. Человек и биосфера.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	3		Устный опрос
Перечень вопросов к зачету				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает естествознание? 2. Какие науки входят в цикл естественных наук? 3. Что является главной целью науки? 4. Кто выдвинул и обосновал идею химической эволюции? 5. Шарообразность и вращение Земли 6. Кто из естествоиспытателей установил соподчинённость систематических категорий в биологии? 7. Кто впервые описал клетку? Строение клетки. 8. Происхождение Солнечной системы 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>9. Теория Большого Взрыва</p> <p>10.Строение литосферы</p> <p>11. Движения земной коры</p> <p>12. Минералы и горные породы</p> <p>13. Рельеф земного шара</p> <p>14. Что такое гидросфера?</p> <p>15. Уникальные свойства воды</p> <p>16. Реки</p> <p>17. Озера и болота</p> <p>18. Состав и строение атмосферы</p> <p>19. Вода в атмосфере</p> <p>20. Образование облаков, осадки</p> <p>21. Погода и ее предсказание</p> <p>22. Что такое климат</p> <p>23. Климат Ульяновской области</p> <p>24. Свойства биосферы</p> <p>25. Географическая оболочка</p> <p>26. Природные зоны России</p> <p>27. Жизненный цикл клетки</p> <p>28. Система классификации живых организмов</p> <p>29. Растения, их строение.</p> <p>30. Животные. Простейшие</p> <p>31. Членистоногие</p> <p>32. Моллюски и иглокожие</p> <p>33. Птицы</p> <p>34. Млекопитающие</p> <p>35. Что изучает экология?</p> <p>36. Экологические системы</p> <p>37. Человек и биосфера</p> <p>38. Что относят к естественным и искусственным загрязнителями окружающей среды?</p> <p>39. Как вы понимаете понятия «здоровый образ жизни», «профилактика здоровья».</p> <p>40. Рациональное природопользование</p>			
Всего	108		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Естествознание» имеются кабинеты истории, географии и обществознания (аудитории 24,31), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: телевизор, DVD –проигрыватель, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Естествознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-103626-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123850>
2. Естествознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева [и др.]. - 13-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 286 с. - ISBN 978-5-09-103627-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123856>

Дополнительная

1. Отюцкий, Г. П. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02266-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448771>
2. Стрельник, О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433520>
3. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

образование). — ISBN 978-5-534-10214-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442448>

Периодические издания:

1. **Успехи современного естествознания** / учредитель ООО "Издательский Дом "Академия Естествознания" . - Пенза, 2002-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37033328>. - Открытый доступ ELIBRARY.
2. **Ученые записки Казанского университета**. Серия: Естественные науки / учредитель ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". - Казань, 2005-2024. - Издается с 1834 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7585>. - Открытый доступ ELIBRARY.

учебно-методическая:

Салахова Р. Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Естествознание» для студентов Музыкального училища / Р. Х. Салахова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4705>

Согласовано:

Вед. специалист ООП
должность

Долгова И.А.
ФИО



24.04.24

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система :сайт

Форма А

стр. 11 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электроннаябиблиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL:<https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «НаучнаяЭлектронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : дляавториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальнаяэлектронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. –URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». –URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режимдоступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата


3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение. Естествознание – единство наук о природе.	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
2. Современное естественно-научное знание о мире (природа-наука-человек).	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
3. Земля- планета Солнечной системы	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
4. Форма и движение Земли. План и карта	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
5. Внутреннее строение и рельеф Земли	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
6. Водная оболочка Земли	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
7. Воздушная оболочка Земли	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
8. Биосфера	1. Написание конспектов	3	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета		
9. Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
10. Многообразие органического мира	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
11. Основы экологии	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Естествознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; - работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; - использовать	<i>Дифференцированный зачет</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные науки о природе, их общность и отличия; - естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; - взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; - вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира. 	

Разработчик



Преподаватель Салахова Р.Х.